

FSC
Fondazione Collegio San Carlo



**Piccole
ragioni**

filosofia con i bambini

Un progetto in collaborazione con
Assessorato Cultura, Scuola,
Rapporti con l'Università



Comune di Modena

Per informazioni
Fondazione Collegio San Carlo
Via San Carlo 5 – 41121 Modena
Tel. 059.421208
cc@fondazioneancarlo.it
www.fondazioneancarlo.it

Grafica e illustrazione: Antonella Battiliani

FSC
Centro culturale

EDUCAZIONE al SAPERE

Alfonso M. Iacono
Livio Rossetti

introduzione

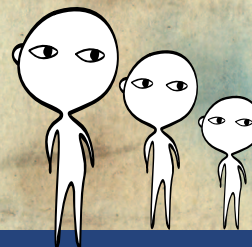
Gianpietro Cavazza
Roberto Franchini

intervento di apertura

Stefano Bonaccini

conferenza pubblica

mercoledì 21 ottobre 2015 ore 17
Fondazione Collegio San Carlo
via San Carlo, 5 - Modena



**Piccole
ragioni**

filosofia con i bambini
ottobre 2015 maggio 2016

Negli ultimi anni si è verificata un'ampia diffusione delle più diverse pratiche di filosofia per bambini. Talvolta queste pratiche hanno elaborato rigidi protocolli, in altri casi si sono sviluppate empiricamente metodologie plurali sulla base delle singole sensibilità individuali. Altrettanto diversa è stata la concezione della filosofia utilizzata come base del lavoro didattico e educativo: la filosofia come introduzione alle pratiche democratiche, come ricerca della verità, come costruzione di un'argomentazione logica, come forma di avviamento alla conoscenza scientifica. Meno sviluppato, invece, è stato il lavoro educativo con i bambini attraverso la valorizzazione del ruolo del sapere filosofico nell'analisi delle questioni etiche; ed è proprio su questo terreno che si muove il progetto pluriennale **Piccole ragioni. Filosofia con i bambini** realizzato dalla Fondazione Collegio San Carlo e dall'Assessorato all'Istruzione del Comune di Modena.

Lo scopo del progetto – quest'anno dedicato al tema **Sapere**, dopo quelli degli scorsi anni dedicati a «Il bene e il male», «Utopia», «Ordine/disordine», «Autonomia» e «Cittadinanza» – consiste nel favorire nel bambino lo sviluppo di una riflessione critica sulle diverse forme della conoscenza etica, talvolta trascurate o considerate poco significative rispetto, ad esempio, all'interesse riservato all'intelligenza cognitiva e al riconoscimento delle emozioni. Una maggiore attenzione alle questioni etiche dovrebbe far nascere nel bambino una prima consapevolezza di fronte alla sfera dell'agire collettivo e della vita in comune, in modo che i valori necessari alla convivenza pacifica, al rispetto degli altri e all'accettazione delle regole possano essere attivamente interiorizzati perché prodotti da un sapere fondato sull'esperienza in grado di costruire abilità sociali. L'obiettivo è pertanto quello di far emergere e consolidare, discutendole collettivamente, le idee e le rappresentazioni riguardanti i temi etici già presenti nei bambini, considerati come pensatori capaci di elaborare una particolare visione del mondo e delle cose.

La filosofia con i bambini è un'opportunità di riflessione, uno spazio di scoperta in cui, a partire da un'ipotesi, la conoscenza si costruisce insieme, pezzo dopo pezzo, per tentativi ed errori. Il sapere filosofico può infatti fornire gli strumenti educativi e formativi adeguati a sviluppare la capacità critica dei bambini intesi come cittadini liberi, attivi e consapevoli, pronti a esercitare le loro domande di fronte ai problemi posti dalla società contemporanea. Si tratta di questioni che interessano trasversalmente il mondo in cui viviamo e che riguardano temi come il rispetto dei diritti umani e la protezione dell'ambiente, la bioetica e la pace, l'integrazione socio-culturale e la giustizia, la libertà e l'uguaglianza, la verità e la felicità: quesiti impegnativi, a cui spesso non si possono fornire risposte facili né rassicuranti. I bambini, infatti, non devono essere sottratti all'esperienza del vivere nella sua complessità o preservati dalle contraddizioni e dagli ostacoli che la crescita comporta: solo così possono acquisire un pensiero autonomo e responsabile, il più possibile libero

dai pregiudizi e dagli stereotipi indotti inevitabilmente dalla società. Da questo punto di vista, l'esercizio della filosofia può rivelarsi utile, poiché incoraggia una riflessione critica sulle forme di sapere consolidate.

Il progetto – che anche quest'anno sarà in parte aperto al pubblico e in parte riservato alle insegnanti delle scuole d'infanzia comunali – sarà inaugurato dall'incontro pubblico:

Educazione al sapere

mercoledì 21 ottobre 2015, ore 17

Fondazione San Carlo, via San Carlo 5, Modena

Intervento di apertura di:

Stefano Bonaccini

Presidente della Regione Emilia-Romagna

Introduzioni di:

Gianpietro Cavazza

Vicesindaco e Assessore a Cultura, Scuola, Rapporti con l'Università, Comune di Modena.

Roberto Franchini

Presidente della Fondazione San Carlo e Direttore dell'Agenzia di Informazione e Comunicazione, Regione Emilia-Romagna.

Relazioni di:

Alfonso M. Iacono è professore di Storia della filosofia presso l'Università di Pisa e membro del Comitato scientifico della Fondazione San Carlo di Modena. Nelle sue ricerche ha indagato la formazione dei sistemi di pensiero e di rappresentazione sociale cruciali nello sviluppo dell'ideologia e dell'identità politica moderna: tra di essi, le figure della produzione economica, il concetto di feticismo, la costruzione della soggettività, il rapporto tra autonomia e minorità, le teorie della complessità, i concetti di *mimesis* e di rappresentazione. Oltre ad aver sperimentato progetti di filosofia con bambini – le cui esperienze sono pubblicate in *Le domande sono ciliège* (et al., Roma 2000) e *Per mari aperti* (et al., Roma 2003) – ha pubblicato: *Mondi intermedi e complessità* (et al., Pisa 2005); *L'illusione e il sostituto* (Milano 2010); *L'evento e l'osservatore. Ricerche sulla storicità della conoscenza* (Pisa 2013).

Livio Rossetti, fondatore di "Amica Sofia. Associazione italiana per la filosofia con i bambini e i ragazzi" e redattore dell'omonima rivista, svolge un'intensa attività di promozione e organizzazione di progetti dedicati alle pratiche di filosofia dialogica nelle scuole. Già professore di Storia della filosofia antica presso l'Università di Perugia, ha organizzato numerosi cicli di convegni – tra cui "Eleatica" e "Socratica" – ed è membro della "International Plato Society" e della "International Association for Presocratic Studies". Tra le sue pubblicazioni: *Filosofare con i bambini e i ragazzi* (a cura di, Perugia 2006); *Il Socrate dei dialoghi* (et al., Bari 2007); *Socratica 2008. Studies in Ancient Socratic Literature* (a cura di, Bari 2010); *Zenone e l'infinito* (a cura di, Sankt Augustin 2011); *Parmenide: suoni, immagini, esperienza* (a cura di, Sankt Augustin 2013).